

**KENDRIYA VIDYALAYA RAILWAY  
YESHWANTHPUR**

**Holiday Homework (Autumn Break) Session- 2021-22**

**CLASS VII**

**ENGLISH**

1. Prepare a print advertisement for anyone product of your choice, stressing on its quality.

Clues:

1. Title
2. Features of the product (Models)
3. Highlights
4. Price range
5. Availability

2. Make a family tree , pasting pictures of each member, with the picture of the oldest member

being on the top.

3. Name the Part of Speech of each italicised word in the following sentences, giving in each case your reason for the classification:

1. He still *lives* in that house.
2. The after *effects* of the drug are bad.
3. He told us all about the *battle*.
4. Suddenly one of the wheels *came* off
5. *Mohammedans* fast in the month of Ramzan.
6. He kept the fast for a *week*.
7. He is on the *committee*.
8. Let us *move* on.
9. The up train is late.
10. I will watch while you *sleep*

4. Each of the sentences below have mistakes in them. There may be spelling, punctuation, capitalization, or grammar errors. Rewrite each sentence so that it is correct.

- 1 The scool Principle will visit the class tommorrow.
2. Victor walked home by hissself in the poring rain.
3. The dog barked at the postman he must have been fritened.
4. It were to late, for Elle to come over, but Diane asked her any way.
5. We asked the man for derections to the store, but he don't know where it's at.
6. Which is how the bird flyed into the house

## HINDI

१. मित्रों या सखियों, बरतनों, शहरों, नदियों आदि के दश नाम लिखिए।
२. नीचे कुछ शब्द दिए गए हैं। इनमें जो संज्ञा हैं, उनके आगे संज्ञा लिखो-

लडका -----

ऊपर -----

वह -----

कमल -----

जाना -----

चम्मच -----

नदी -----

घड़ा -----

जाना -----

सूरज -----

३. नीचे दिए गए चित्र में निर्देशित किया गया शरीर के अङ्ग का हिन्दी नाम लिखिए।



४. कोई पाञ्च मुहावरें का उदाहरण और अर्थ सचित्र लिखिए। (नीचे दिया गया एक उदाहरण के जैसा)

## हिंदी मुहावरे



"भैंस के आगे बीन बजाना"

अर्थ - मूर्ख व्यक्ति को ज्ञान की बातें समझाना

५. वर्तनी से बारह मासों (महीनों) के नाम को चिह्नित किजिए।

ज्ये	रे	ष्ठ	लग	पी	घ	न	षा	ढ
ष्ठ	इय	श्रा	मा	मा	भा	त्र	षा	क्षे
ज	मा	र्ग	शी	र्ष	द्र	आ	आ	णी
आ	कृ	षा	चै	श्वी	प	का	श्वि	रा
फा	पौ	ख	त्र	का	द	र्ति	न	भि
अ	ल्गु	ख	र्ग	क	ख	क	क्त	द्रा
त्र	शा	न	र्ष	पौ	शा	ख	द्र	आ
वै	श्म	ज्त	शी	ष	र्ष	श्रा	व	ण

६. सर्वनाम के भेद बताएँ –

- क) वे कल से बीमार हैं। (पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, सम्बन्धवाचक)  
 ख) वह दीप्ति की पुस्तक है। (पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, सम्बन्धवाचक)  
 ग) मुझे एक गाडि चाहिए। (पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, सम्बन्धवाचक)  
 घ) जहाँ चाह वहाँ राह। (पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, सम्बन्धवाचक)  
 ङ) जो चोरी करता है वह अवश्य ही पकडा जाता है। (पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, सम्बन्धवाचक)

७. विशेषण के भेदों की परिभाषा उदाहरण सहित स्पष्ट करो।

८. निश्चयवाचक सर्वनाम और सार्वनामिक विशेषण में अंतर उदाहरण सहित स्पष्ट करो।

९. विशेषण बनाइए-लज्जा, रंग, धन, दूध, पुष्प, निंदा, खोज, तेज, ठंड, दया, विदेश, समय, मुख, सच, फल,

रोग, तप, चमक, क्षमा, अंग।

१०. संख्यावाचक और परिमाणवाचक विशेषण के अंतर को स्पष्ट करो।

\*\*\*\*\*

## SANSKRIT

### १. शब्दसंयोजनं कुरुत।

क) स् + अं + स् + क् + ऋ + त् + अ + म् =

ख) म् + अ + न् + अ + र् + अ + त्र् + ज् + अ + न् + अ + म् =

ग) द् + अ + ण् + इ + अ + द + ई + प + अः =

घ) अ + ग् + न् + इ + प् + ए + ट् + इ + क् + आ =

ङ) स् + अ + इ + ग् + अ + ण् + अ + क् + अ + म् =

- च) क् + अ + र् + त् + अ + र् + ई =  
 छ) व् + य् + अ + ज् + ज् + अ + न् + अ + म् =  
 ज) श् + इ + क् + ष् + अ + क् + अः =  
 झ) प् + र् + अ + त् + इ + ज् + ज् + आ =  
 ञ) व् + इ + द् + य् + आ + ल् + अ + य् + अः =  
 ट) प् + अ + व् + इ + त् + र् + अः =  
 ठ) प् + र् + अ + य् + आ + ग् + अ + र् + आ + ज् + अः =  
 ड) म् + अ + ह् + आ + द् + व् + ई + प् + अः =  
 ढ) व् + इ + श् + उ + द् + ध् + अ + प् + आ + न् + ई + य् + अ + म् =  
 ण) आ + श् + र् + अ + म् + अ + व् + अ + ट् + उः =  
 त) स् + अ + ह् + अ + स् + र् + अ + र् + ऊ + प् + अ + म्  
 थ) श् + र् + अ + म् + इ + क् + अः =  
 द) प् + अ + ज् + च् + आ + इ + ग् + अः =

## २. निम्नलिखितम् शब्दानां वर्णविच्छेदं कुरुत।

लब्धप्रणाशः, कङ्कतम्, सनस्तापः, शाण्डिल्यगोत्रः, सन्तानः, भाष्ट्रम्, कमण्डलः, पिञ्जः, महाद्वीपः, कक्षाकार्यम्, प्रार्थनासभा, कर्तव्यपरायणः, ध्वनिग्राहकः, सञ्जयुवाचः, श्रीमद्भागवद्गीता, पादकन्दुकम्, मनोविज्ञानम्, पारिश्रमिकः, अट्टहास्यम्, कुञ्चिका, विश्वम्भरः, जगन्नाथः, व्योमयानम्, श्रीहर्षः, त्रिविक्रमभट्टः।

## ३. वर्तनीषु 'अ' कारान्त पुलिङ्गशब्दाः एवं 'आ' कारान्त स्त्रीलिङ्गशब्दानां चयनं कुरुत।

श्री	ध	रः	मे	षः	शा	न्ति	प्रि	या	ऊ
धा	रा	ठ	मा	मी	नः	क	दी	पः	य
मी	धि	मः	र	न	सी	ता	न्या	न	श
क्षि	का	क	क्षा	शि	वः	आ	दि	त्यः	व
सं	लि	व्या	ख्या	क्ष	वृ	ष	भः	फ	र्ध

ख्या	बा	ल	ता	सु	क	सु	म	न्तः	नः
प	र्व	तः	ऊ	न	क्षा	क	भ	ल्लु	कः
व	र्षा	श्रा	व्या	न्दा	ए	वृ	क्षः	मी	ना

#### ४. रिक्तस्थाने समुचितं शब्दरूपं लिखत।

विभक्तिः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	श्यामः	-----	-----
द्वितीया	-----	श्यामौ	-----
तृतीया	-----	-----	श्यामैः
चतुर्थी	श्यामाय	-----	-----
पञ्चमी	-----	श्यामाभ्याम्	-----
षष्ठी	-----	-----	श्यामानाम्
सप्तमी	-----	-----	-----
सम्बोधन	-----	-----	हे श्यामाः !

#### ५. रिक्तस्थाने समुचितं शब्दरूपं लिखत।

विभक्तिः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	-----	---	-----
द्वितीया	-----	-----	केशवाः
तृतीया	केशवेन	-----	-----

चतुर्थी	-----	-----	-----
पञ्चमी	-----	-----	केशवेभ्यः
षष्ठी	-----	-----	-----
सप्तमी	-----	-----	-----
सम्बोधन	-----	हे केशवौ !	-----

६. रिक्तस्थाने समुचितं शब्दरूपं लिखत।

विभक्तिः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	-----	---	-----
द्वितीया	-----	रमे	-----
तृतीया	-----	-----	-----
चतुर्थी	-----	-----	-----
पञ्चमी	रमायाः	-----	-----
षष्ठी	-----	-----	-----
सप्तमी	-----	-----	-----
सम्बोधन	हे रमे !	-----	-----

७. रिक्तस्थाने समुचितं शब्दरूपं लिखत।

विभक्तिः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
----------	---------	-----------	----------

प्रथमा	-----	---	काव्ये	-----
द्वितीया	-----		काव्याः	
तृतीया	-----	-----		-----
चतुर्थी	-----		काव्याभ्याम्	-----
पञ्चमी	-----	-----		-----
षष्ठी	काव्यायाः	-----		-----
सप्तमी	-----	-----	काव्यासु	
सम्बोधन	हे काव्ये !	-----		-----

८. रिक्तस्थाने समुचितं धातुरूपं लिखत।

लट् लकारः (वर्तमानकालः)

(पठ् धातुः)

पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम	पठति	-----	-----
मध्यम	-----	-----	पठथ
उत्तम	-----	पठावः	-----

लृट् लकारः (भविष्यत्कालः)

(लिख् धातुः)



पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम	-----	-----	लेखिष्यन्ति
मध्यम	लेखिष्यसि	-----	-----
उत्तम	-----	-----	लेखिष्यामः

लङ् लकारः (अतीत/भूत-कालः)

(गम् धातुः)

पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम	-----	अगच्छताम्	-----
मध्यम	-----	-----	अगच्छत
उत्तम	अगच्छम्	-----	-----

९. रिक्तस्थाने समुचितं धातुरूपं लिखत।

लट् लकारः (वर्तमानकालः)

(दृश् धातुः)

पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम	-----	-----	-----
मध्यम	-----	-----	-----
उत्तम	-----	-----	-----

लृट् लकारः (भविष्यत्कालः)

(खेल् धातुः)

पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम	-----	-----	-----
मध्यम	-----	-----	-----
उत्तम	-----	-----	-----

लङ् लकारः (अतीत/भूत-कालः)

(कृ धातुः)

पुरुषः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम	-----	-----	-----
मध्यम	-----	-----	-----
उत्तम	-----	-----	-----

१०. समुचितं अङ्केन सह संख्यावाचिशब्दस्य मेलनं कुरुत।

५	षट्
९	सप्त

२	पञ्च
१०	अष्ट
१	त्रीणि
७	चत्वारि
८	नव
४	एकम्
६	दश
३	द्वे

Sub: Science

## SCIENCE

**Choose any 3 questions and do accordingly :**

1. Prepare a chart of Digestive system or Human teeth and its types or Amoeba.
2. Prepare a model of life history of silkworm.
3. Collect the information of 4 to 5 states and calculate its latest climatic weather report with its maximum and minimum temperatures .
4. Collect more information about the cyclone and its formation with a pictures and share your thoughts about the recent cyclone .
5. Write a short note on the life history and their inventions of any 2 scientists with their pictures who have been instrumental in building up the vast and rich scientific culture of modern India .

In accordance with **29<sup>th</sup> National Children's Science Congress (NCSC) – 2021** is an event which will be held online by the department of science and Technology , is a platform for children to carry out small research activities at micro level based on the Theme “ **SCIENCE FOR SUSTAINABLE LIVING**” and following are the subthemes are :

1) **Ecosystem for sustainable living** (suggested **projects** can be on study of different fruit bearing plants in a garden, study on the association of bird diversity, how does organic component influence soil properties of different ecosystem etc)

2) **Appropriate technology for sustainable living** (Suggested projects – Waste water treatment using reed bed, preservation of food products by drying, study of thermal performance of traditional and modern houses)

3) **Social Innovation for sustainable living** (suggested projects – Rainwater harvesting in the school, Formation of book bank in my village, Healthy food initiative in my school)

4) **Design, development, modelling, planning for sustainable living**(Suggested projects – Infectious disease modelling, Design your own structure for an earthquake proof house, Study the supply chain of dabbawalla in a city or town supplying home cooked food Understand their challenges propose solution, study on climatic factors of your locality etc..)

5) **Traditional Knowledge system for sustainable living** ( suggested projects – Understanding the traditional methods of seed storage and its usage in the current scenario, study of traditional and modern water purifying practices, study of traditional knowledge of correct harvesting stage of fruits and vegetables etc.....)

[ **Each child can select any one sub theme and undergo with project given here or by its own - by identifying the problem and finding the solution for that problem by doing survey or experiment or case study method and it should contain Introduction, objectives, Hypothesis, work plan, Methodology , observation , data analysis and interpretation, result , conclusions , solution to the problem and future plan with a references.**]

**This project should be submitted along with the Holiday HW after the Dasara vacations.**

## **MATHEMATICS**

1. Write the biography of any two Mathematicians and their inventions in the modern India.

2. Worksheet – Chapter Rational numbers [ questions and answers should be written in the answer sheet and should be submitted after the vacations.]

## **COMPUTER**

1.Create a Power Point Presentation on the Topic Cybercrime which includes the terms such as phishing, Cyberstalking, Identity theft etc.

OR

2.Write an essay about Cybercrime which includes the terms such as phishing, Cyberstalking, Identity theft etc.